

Anforderungen für die Zweijährige Berufsfachschule

Der Unterricht der Zweijährigen Berufsfachschule baut auf den in der Hauptschule erworbenen Kompetenzen auf.

Wir erwarten daher für das Fach **Mathematik**, dass die SchülerInnen zu folgenden Themen ausreichende Kenntnisse mitbringen:

- Addition, Subtraktion, Multiplikation und Division von ganzen Zahlen und von Brüchen
- Dreisatz als Lösungsverfahren anwenden
- Prozentrechnen (Grundwert, Prozentwert, Prozentsatz in Anwendungssituationen berechnen)
- Lösen einfacher linearer Gleichungen durch Äquivalenzumformungen
- einfaches Rechnen mit Variablen
- Umfang und Flächeninhalt von Vielecken und von Kreisen ermitteln
- Schrägbilder von Prismen und Zylindern anfertigen
- Volumen von Prismen, Zylindern, Pyramiden und Kegeln ermitteln
- Anwendung Satz des Pythagoras

Für den **Deutschunterricht** wird erwartet, dass die SchülerInnen in folgenden Bereichen Grundkenntnisse mitbringen:

- grundlegende Regeln der Rechtschreibung und Zeichensetzung anwenden
- Satzstrukturen richtig anwenden (Bildung von Haupt- und Nebensätzen)
- mit den Zeitstufen und Zeitformen in eigenen Texten umgehen können (Präsens, Perfekt, Präteritum ...)
- sich in der Standardsprache angemessen und verständlich ausdrücken
- eine lesbare Handschrift in angemessenem Tempo schreiben
- Texte nach Vorgaben und unter Beachtung von Regeln selbstständig erstellen
- Texte lesen und verstehen
- Texte flüssig und sinnbetont vorlesen

Für den **Englischunterricht** wird erwartet, dass die SchülerInnen in folgenden Bereichen ausreichende Kenntnisse mitbringen:

- Sätze nach dem Muster Subjekt - Prädikat - Objekt (S-V-O) bilden
- Aussagen zu Zeit, Ort und Art und Weise machen
- Fragen stellen und beantworten
- Handlungen und Zustände in Gegenwart, Vergangenheit und Zukunft bejahend und verneinend ausdrücken (Tenses)
- Angaben zu Besitzverhältnissen machen
- ausdrücken, was einem wichtig ist, was man gerne tut
- Anweisungen, Aufforderungen, Fragen und Aussagen verstehen
- an Gesprächen teilnehmen und Gesprächsstrategien anwenden
- sich in routinemäßigen Alltagssituationen verständigen
- zusammenhängend sprechen
- unkomplizierte Sachtexte aus vertrauten Interessensgebieten lesen und verstehen
- in einfachen verbundenen Sätzen kürzere Texte schreiben
- einfache Notizen machen und kurze Mitteilungen schreiben

TEST ZUR ÜBERPRÜFUNG DER ERWORBENEN KOMPETENZEN IN ENGLISCH

(AUFGABEN)

Aufgabe 1: Stellen Sie die passenden Fragen zu den vorgegebenen Antworten.

- a) _____ She's a teacher.
- b) _____ She's 38.
- c) _____ He lives at 25 Highland Road, Oxford.
- d) _____ They are at school.
- e) _____ Because I like learning.

Aufgabe 2: Setzen Sie much, many oder a lot of ein.

- a) There aren't _____ good book stores in this city.
- b) How _____ pocket money do you get every week?
- c) Joe doesn't read _____. He doesn't have _____ books.
- d) Our team has no chance. _____ players are ill.

Aufgabe 3: Bilden Sie aus den vorgegebenen Wörtern einen grammatisch korrekten Satz.

- a) in Stuttgart - yesterday - visited - I - my grandmother
- b) to Philipp-Matthäus-Hahn-School - next year - will go - I - in Nürtingen
- c) watches - always - on TV - she - the Premier League - on Saturday

Aufgabe 4: Setzen Sie die Verben in Klammer in der richtigen Zeitform (Tense) ein.

- a) Last year we (go) to Spain.
- b) Today the weather (be) fantastic.
- c) At the moment I (wait) for the bus.
- d) Next summer my friend (travel) to Australia.

TEST ZUR ÜBERPRÜFUNG DER ERWORBENEN KOMPETENZEN IN ENGLISCH

(LÖSUNGEN)

Aufgabe 1: Fragen

- a) What's her job? / What does she do for a living?
- b) How old is she?
- c) Where does he live?
- d) Where are they?
- e) Why do you go to school? / Why do you learn?

Aufgabe 2: *much, many oder a lot of*

- a) many
- b) much; many
- c) much ... many
- d) a lot of

Aufgabe 3: Sätze bilden/ Satzstellung

- a) Yesterday I visited my grandmother in Stuttgart.
- b) Next year I will go to Philipp-Matthäus-Hahn-School in Nürtingen.
- c) She always watches the Premier League on TV on Saturday.

Aufgabe 4: Tenses

- a) Last year we **went** to Spain.
- b) Today the weather **is** fantastic.
- c) At the moment I **am waiting** for the bus.
- d) Next year my friend **will** travel to Australia.

TEST ZUR ÜBERPRÜFUNG DER ERWORBENEN KOMPETENZEN IN MATHEMATIK

(AUFGABEN)

Aufgabe 1 (Rechnen mit Brüchen):

a) $\frac{2}{9} + \frac{5}{9} - \frac{4}{9} =$ b) $\frac{2}{9} - \frac{3}{4} + \frac{5}{12} =$ c) $\frac{14}{15} \cdot \frac{10}{21} =$ d) $\frac{15}{16} \div \left(-\frac{25}{32}\right) =$

Aufgabe 2 (Prozentrechnen):

- Ein Kunde kauft ein T-Shirt; auf dem Preisetikett steht ein Betrag von 45 Euro. Der Einzelhändler wirbt damit, dass man diese Woche auf alle Waren 20% Preisnachlass erhält. Wie viel muss der Kunde für das T-Shirt bezahlen?
- Für eine Erbschaft in Höhe von 285000 Euro mussten 25650 Euro Erbschaftssteuer an das Finanzamt abgeführt werden. Wie hoch war der Erbschaftssteuersatz?

Aufgabe 3 (Rechnen mit Variablen):

$$ab - 3a + b + 2ab - b =$$

Aufgabe 4 (einfache lineare Gleichung):

- $18x + 17 - 23x = 14 - 11x - 15$
- Die Formel $A = \frac{a \cdot b}{2}$ soll nach der Variable a umgestellt werden.

Aufgabe 5 (Berechnung von Umfang und Flächeninhalt):

- Berechne den Umfang und die Fläche eines Kreises, wenn der Radius $r = 3,5$ cm beträgt.
- Ein rechteckiger Arbeitsraum ist 12,80 m lang und 8,40 m breit. Wie viel Kunststoffplatten der Größe 40 cm x 40 cm benötigt man zum Belegen des Bodens.
- Von einem Trapez sind gegeben $a = 8,2$ cm, $h = 4,4$ cm und die Fläche $A = 26,4$ cm². Wie groß ist die Seite c?

Aufgabe 6 (Volumen von Prismen, Zylindern, Pyramiden und Kegeln):

Ermittle bei den folgenden Körpern jeweils das Volumen.

- Ein senkrecht Prisma hat als Grundfläche ein rechtwinklig-gleichschenkliges Dreieck mit der Kathete $a = 8$ cm. Die Höhe beträgt 15 cm.
- Ein Kupferdraht ist 10 m lang und hat einen Durchmesser von 2 mm.
- Eine senkrechte quadratische Pyramide hat die Grundkante $a = 5$ m und die Höhe $h = 7,6$ m.
- Ein senkrechter Kreiskegel hat einen Grundkreisdurchmesser von 16 cm und eine Höhe von 6 cm.

Aufgabe 7 (Anwendung Satz des Pythagoras):

Von einem Rechteck mit den Seiten a und b und der Diagonalen d sind zwei Längen bekannt. Berechne die dritte Länge.

- $a = 9$ cm und $b = 4,8$ cm
- $b = 6,4$ cm und $d = 8$ cm

TEST ZUR ÜBERPRÜFUNG DER ERWORBENEN KOMPETENZEN IN MATHEMATIK

(LÖSUNGEN)

Aufgabe 1 (Rechnen mit Brüchen):

- a) $\frac{1}{3}$ b) $-\frac{1}{9}$ c) $\frac{4}{9}$ d) $-\frac{6}{5}$

Aufgabe 2 (Prozentrechnen):

- a) 36 Euro
b) 9%

Aufgabe 3 (Rechnen mit Variablen):

$$3ab - 3a$$

Aufgabe 4 (einfache lineare Gleichung):

- a) $x = -3$ $L = \{-3\}$
b) $a = \frac{2 \cdot A}{b}$

Aufgabe 5 (Berechnung von Umfang und Flächeninhalt):

- a) $U = 21,99 \text{ cm}$ $A = 38,48 \text{ cm}^2$
b) Arbeitsraum hat eine Fläche von $107,52 \text{ m}^2$, eine Platte hat eine Fläche von $0,16 \text{ m}^2$, man benötigt also 672 Platten.
c) $c = 3,8 \text{ cm}$

Aufgabe 6 (Volumen von Prismen, Zylindern, Pyramiden und Kegeln):

- a) $V = 480 \text{ cm}^3$
b) $V = 31,42 \text{ cm}^3$
c) $V = 63,33 \text{ m}^3$
d) $V = 402,12 \text{ cm}^3$

Aufgabe 7 (Anwendung Satz des Pythagoras):

- a) $d = 10,2 \text{ cm}$
b) $a = 4,8 \text{ cm}$